

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Die **Datenbank** Version **3.0** lässt leider noch auf sich warten, da mir ein paar unauf-schiebbare Umstände dazwischen gekommen sind. Ich hoffe aber zum neuen Schuljahr in die Testphase gehen zu können.

Als Ersatz erhalten Sie auf der Webseite im geschützten Aufgabenbereich der Datenbank 2.13 (nicht auf im normalen Aufgabenbereich) die aktualisierten und erweiterten **Unter-richtsmodule des Materialienbandes 1**. Diese beinhalten in den Einkaufs- und Ver-kaufsmodule (05/06/07/10/11/12/13/13b/14 und 15) einen zweiten Handlungsstrang für die erweiterte Datenbank, den Sie alternativ einsetzen können. Am Berufskolleg Eifel wechseln wir so zwischen den Jahrgängen, um den Schülerinnen und Schülern, die ein Jahr wiederholen, neue Aufgaben zu stellen.

Nach einem Hinweis auf der letzten Fortbildung sind hier alle Modulordner nach Inhalten beschriftet und die Dokumente innerhalb der Module fortlaufend nummeriert. Dies sollte Ihnen die Arbeit mit den Modulen weiter erleichtern.

Für die Unterrichtsmaterialien 1 plane ich bis zum **nächsten Jahr**:

1. Ein neues Einstiegsmodul, vor den Suchaufträgen, zu den Inhalten des Faches.
2. Das Herauslösen der Serienbriefe aus Modul 12 in ein Modul 12a, mit dem die Skontoberechnung eingeführt wird. Die alternativen Skonto-Module entfallen dann.
3. Modul 16 (EPK) wird in Zusammenarbeit mit einem Kollegen allgemein auf ver-schiedene Visualisierungen umgestellt. EPK, PAP, Omega und Arbeitsablaufplan sollen dann nebeneinander stehen.
4. Die Module 17 und 18 (Jahresabschluss und Geschäftsbericht) entfallen in den UM1 und werden durch 2 Module zum Zahlungsverkehr ersetzt, der in der neuen Datenbank 3.0 mit Überweisung, Sammelüberweisung, Lastschrifteinzug, Dauer-auftrag, SEPA-Überweisung und Auslandsauftrag zur Verfügung steht.
5. Alle Transportkosten in den Einkaufsmodulen werden von Prozentberechnung auf Festbeträge umgestellt. Das erscheint mir realistischer.

Ebenfalls auf der letzten Fortbildung zur digitalen RAND OHG wurde von verschiedenen Teilnehmern angefragt, ob nicht eine Landesweite oder **regionale Zusammenarbeit** der Schulen, die die digitale RAND OHG einsetzen, sinnvoll wäre. Dies sehe ich auch so, da einige Aufgaben, zum Beispiel die Entwicklung von Übungsaufgaben mit selbstständiger Lernkontrolle für Selbstlernzentren, nicht mehr von mir alleine bewältigt werden können. Bevor ich ein solches Treffen im neuen Schuljahr organisiere und einen zentralen Ort dafür suche, möchte ich aber dazu gerne Ihre Rückmeldungen einholen. Ein Treffen für 5 Teil-nehmer wäre zwar nett, aber anders zu organisieren, als ein Treffen mit 30 Teilnehmern.



Newsletter 07.06.2009

Wer von Ihnen im neuen Schuljahr in der Zeit zwischen Sommer- und Herbstferien oder kurz nach den Herbstferien an einer solchen Arbeitssitzung z. B. in Essen, Bochum oder Wuppertal teilnehmen möchte, meldet sich bitte unverbindlich bei mir per E-Mail. Bei ausreichender Resonanz, werde ich ein solches Treffen einrichten und rechtzeitig, mit mindestens 4 Wochen Vorlauf, dazu einladen. Ein erster Schwerpunkt wäre die Entwicklung von Übungsaufgaben für Selbstlernzentren und zur Erweiterung des Aufgabenbereichs, bin aber auch offen, für Ihre Anregungen.

Ich bin gespannt auf Ihre Rückmeldungen. Bis dahin wünsche ich Ihnen eine stressfreie Zeit bis zu und dann erholsame Sommerferien. Durch die neuen Module in den Unterrichtsmaterialien 1, wird die Arbeit danach auch für Sie wieder abwechslungsreicher.

Mit sommerlichen Grüßen

Thomas Gurdon